

Riferimenti organizzativi in applicazione al D.L.vo n.59

L'organizzazione é affidata all'autonomia dell'Istituzione scolastica.

I genitori scelgono, sulla base dei progetti educativi, i quadri orari settimanali e giornalieri.

Ripartizione delle attività:

- 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì, dalle ore 8,00 alle 16,00, con la contemporaneità degli insegnanti.
- 45 ore settimanali dal lunedì al venerdì, dalle ore 8,00 alle 16,00, sabato dalle ore 8,00 alle 13,00.

SEZIONI

Una omogenea e tre eterogenee

ISCRIZIONI

Per l'anno scolastico 2010/2011 possono essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia i bambini che compiono tre anni entro il 31 Gennaio 2010 e possono altresì essere iscritti i bambini che compiono tre anni entro il 30 Aprile 2011. Per questi ultimi la frequenza può essere disposta solo alle seguenti condizioni:

- Disponibilità di posti,
- Valutazione pedagogica e didattica
- Dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

SERVIZIO MENSA

Il servizio è attivato dal Comune di San Gavino M. le. Di norma inizia dopo un breve periodo di accoglienza dei bambini.

La famiglia contribuisce alle spese in base al reddito.

I dietologi dell'ASL n° 6, predispongono i menù della mensa, sempre nel rispetto di una corretta alimentazione.

San Gavino Monreale
Via Foscolo
Tel. e Fax: 0709339426
e mail: CAIC86300Q@istruzione.it

Orario Ufficio Segreteria
Dal lunedì al venerdì: 11,00/ 12,00
Il martedì e il venerdì: 16,00/17,00

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

San Gavino Monreale
Anno scolastico 2010/2011

POF



Piano dell'Offerta Formativa

SCUOLA DELL'INFANZIA

Via Machiavelli
tel.: 0709338606

COS'E' IL POF?

Il POF (Piano dell'Offerta Formativa) è il documento fondamentale della Scuola che, coerente con gli obiettivi generali determinati dal Ministero della Pubblica Istruzione, tenendo conto delle esigenze del territorio in cui si opera, organizza le attività didattiche per promuovere il successo scolastico degli alunni.

Il POF è strutturato come segue:

- Premessa.
- La realtà territoriale e la Scuola.
- L'Istituzione Scolastica e le sue risorse.
- Offerta Formativa.
- La Valutazione.

ATTIVITA' PROPOSTE

La Scuola dell'Infanzia favorisce le relazioni personali, valorizza il gioco, il contatto con la natura, con le cose, con i materiali, con l'ambiente sociale conformemente alle Indicazioni per il Curricolo, emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione per la Scuola dell'infanzia e per la Scuola Primaria, D.M. del 31 Luglio 2007.

I campi di esperienza che la Scuola propone sono cinque:

- ◆ **Il sé e l'altro.**
- ◆ **Il corpo in movimento.**
- ◆ **Linguaggi , creatività, espressione.**
- **I discorsi e le parole.**
- **La conoscenza del mondo.**

ARRICCHIMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA

- **Accoglienza: "Star bene a scuola"**
- **"Un libro per amico"**
- **"Gioco sport".**

FINALITA' E ATTIVITA' EDUCATIVE—DIDATTICHE

Mirano ad una promozione integrale della persona e concorrono all'educazione, allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo e sociale dei bambini.

La Scuola si propone come contesto di apprendimento e di sviluppo per:

Far star bene il bambino nell'ambiente scuola.

Favorire il confronto con gli altri.

Acquisire un atteggiamento di ricerca, curiosità e scoperta.

Assumere in maniera personalizzata i valori della propria cultura e rispettare le diversità.

Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, scoprendo i punti di forza.

VALUTAZIONE

La valutazione periodica e annuale degli apprendimenti, dei comportamenti e delle competenze acquisite, è affidata ai docenti.

La contitolarità didattica costituisce il principio fondamentale dell'organizzazione della Scuola dell'Infanzia.