

Riferimenti organizzativi in applicazione legge n° 169/08

Tempo scuola

La scuola si impegna a garantire, in base agli organici assegnati, il tempo scuola indicato dai genitori nel modulo d'iscrizione:

1. 40 ore settimanali
2. 30 ore settimanali,
3. 27 ore settimanali,
4. 24 ore settimanali.

Il corso primario è così articolato:

- **Prima classe**
- ♦ **Primo biennio**
- ♦ **Secondo biennio**

Per l'anno scolastico 2010/2011 hanno l'obbligo d'iscrizione alla prima classe i bambini che compiono sei anni entro il 31 Dicembre 2010; possono inoltre iscriversi i bambini che compiono i sei anni entro il 30 Aprile 2011.

La decisione spetta alla famiglia, sentito il parere dell'equipe pedagogica della Scuola dell'Infanzia.

VALUTAZIONE

Le verifiche e le prove di valutazione sono articolate secondo criteri oggettivi.

I test d'ingresso e le prove di verifica periodiche consentono di controllare il livello di apprendimento degli alunni e la validità della programmazione.

Si attiveranno iniziative di recupero e di sostegno, nonché di potenziamento anche attraverso la flessibilità organizzativa.



San Gavino Monreale
Via Foscolo

Tel. e Fax: 0709339426
e mail: CAEE04700X@istruzione.it

Orario Ufficio Segreteria
Dal lunedì al venerdì: 11, 00/12,00
Il martedì e il venerdì: 16,00/17,00

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

San Gavino Monreale
Anno scolastico 2010/2011

POF



Piano dell'Offerta Formativa

SCUOLA PRIMARIA



Via Fermi



Via Goldoni



Via Paganini

COS'E' IL POF?

Il POF (Piano dell'Offerta Formativa) è il documento fondamentale della Scuola che, coerente con gli obiettivi generali determinati dal Ministero della Pubblica Istruzione, tenendo conto delle esigenze del territorio in cui si opera, organizza le attività didattiche per promuovere il successo scolastico degli alunni.

Il POF è strutturato come segue:

- Premessa.
- La realtà territoriale e la scuola.
- L'Istituzione Scolastica e le sue risorse.
- Offerta Formativa.
- La Valutazione.
- Il Regolamento.

FINALITA' E ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

In maniera unitaria ed interdisciplinare si forniranno agli alunni gli strumenti necessari alla costruzione del proprio patrimonio culturale, aiutandoli a trasformare le conoscenze e le abilità disciplinari in competenze personali, conformemente alle Indicazioni per il Curricolo, emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria, D.M. del 31 Luglio 2007, e alle indicazioni Nazionali del D.L.vo n° 59 del 2004.

Al termine della Scuola Primaria gli alunni dovrebbero raggiungere i seguenti obiettivi:

- Esprimersi oralmente e per iscritto, utilizzando vari codici.
- Leggere testi di vario genere e riflettere sulle funzioni della lingua utilizzando abilmente le conoscenze grammaticali.
- Utilizzare consapevolmente i termini della matematica, coordinandoli con tutte le discipline di studio e di vita.
- Padroneggiare operazioni aritmetiche e saperle usare in contesti matematici diversi.
- Saper simbolizzare e usare procedimenti scientifici.
- Avere competenze storico-geografiche con particolare menzione al proprio territorio.
- Avere competenze informatiche di base.
- Interagire in brevi scambi dialogici in lingua straniera.
- Conoscere i principi essenziali della Religione Cattolica, nel rispetto del confronto con le diverse culture.
- Stabilire buoni rapporti interpersonali condividendo diversi punti di vista.

ATTIVITA' FACOLTATIVE E OPZIONALI

Al fine di realizzare la personalizzazione dei Piani di Studio vengono organizzati, solo per le opzioni relative al tempo pieno di 40 ore e a quello delle 30 ore i seguenti laboratori, la cui frequenza è obbligatoria una volta effettuata la scelta.

I NOSTRI LABORATORI

- ☺ **ESPRESSIVO:**
Drammatizzazione, animazione musicale, gioco e sport.
- ☺ **LINGUISTICO:**
Animazione alla lettura, educazione all'ascolto, lingua inglese.
- ☺ **PROGETTUALE:**
Produrre e rielaborare con molteplici tecniche, con materiali e strumenti diversificati: grafico - espressivi, pittorici e plastici, audiovisivi e multimediali.
- ☺ **RECUPERO-POTENZIAMENTO:**
Approfondimento, recupero e sviluppo degli apprendimenti anche con l'uso delle nuove tecnologie.